

Утверждаю

Директор ГАПОУ КамСК
им. Е.Н. Батенчука



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Образовательная программа реализуется с использованием материально-технической базы мастерских по компетенциям «Геодезия», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Плотницкое дело», созданных в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2020 год

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука».

Разработчики:

Закиуллина Е.А., заместитель директора по учебной работе

Габидинова Г.М., начальник УМО

Мавлявеева Г.Х., методист

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений согласована с работодателем ООО
«Технострой»

Генеральный директор
ООО «Технострой»



Ф.М. Шакиров

28.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3.	Структура образовательной программы.....	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности	6
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1.	Учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	8
3.3.	Программы дисциплин общеобразовательного цикла	8
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	8
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	8
3.6.	Программа дисциплин общепрофессионального цикла	8
3.7.	Программы профессиональных модулей профессионального цикла	9
3.8.	Программы практик	9
3.9.	Распределение объема часов вариативной части	9
4.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	20
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
4.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	20
4.3.	Материально-техническое обеспечение	21
4.4.	Оснащение баз практики	22
5.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	23
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	23
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный номер 08.02.01-181228ПР, протокол ФУМО №9 от 27.12.2018 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказа Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2015 г. № 35773);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях»).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник».

Общий объем образовательной программы, реализуемый на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 5940 академических часов.

Таблица 1

Объем образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Наименование пункта	Академ. час	Недели
1	на базе основного общего образования	5940	165
	в том числе:		
1.1	- обучение по учебным циклам (включая общеобразовательный цикл)	4716	131
1.2	- учебная и производственная практика (по проф. специальности)	864	24
1.3	- производственная практика (преддипломная)	144	4
1.4	- государственная итоговая аттестация	216	6
2	каникулы	-	34
	Итого:		199

1.3. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 2

Структура образовательной программы на базе основного общего образования

№ п/п	Структура образовательной программы	Академ. час
1	Общеобразовательный цикл	1476
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	526
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	206
4	Общепрофессиональный цикл	894
5	Профессиональный цикл	2622
6	Государственная итоговая аттестация:	216
	Итого	5940

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих основных видов деятельности при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник»:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, работе и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям (Каменщик).

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, работе и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Каменщик).

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 5.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять несложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 5.4. Контролировать качество каменных работ.

ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при каменной кладке.

ПК 5.6. Выполнять ремонт каменных конструкций

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства и методические материалы.

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также выделяет учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную нагрузку.

3.2. Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Обществознание
- ОУД.12 Родной язык

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Основы электротехники

- ОП.04 Основы геодезии
- ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Экономика отрасли
- ОП.08 Основы предпринимательской деятельности
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10 История архитектуры

3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

- ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Каменщик).

3.8. Программы практик.

В соответствии с ФГОС СПО в профессиональный цикл образовательной программы, входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

3.9. Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1296 часов направлена:

- 1) на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,

2) на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Работодатели отметили обязательным условием наличие у выпускников специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений таких качеств и умений, как стремление к повышению квалификации, умение осуществлять поиск и интерпретацию информации, владение информационными технологиями, коммуникабельность, включая иноязычную коммуникацию, адаптивность, гибкость, толерантность.

Уровень подготовки выпускников на данный период в основном удовлетворительный, однако по некоторым позициям были введены в учебный план дополнительные дисциплины и МДК, некоторые дисциплины и МДК углублены.

Введены новые дисциплины, МДК и практики в дополнение к примерной ООП:

- ОП.10. История архитектуры,
- ПП.01 Производственная практика по ПМ.01,
- УП.03 Учебная практика по ПМ.03,
- УП.04 Учебная практика по ПМ.04,
- МДК 05.01. Производство работ по профессии "Каменщик",
- УП.05 Учебная практика по ПМ.05,
- ПП.05 Производственная практика по ПМ.05

Распределение объема часов вариативной части циклов ПССЗ приведено в Таблице 3.

Таблица 3

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		58
ОГСЭ.01	Основы философии	знать: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; уметь: - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска.	32
ОГСЭ.02	История	знать: - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли; уметь: - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	-
ОГСЭ.05	Психология общения	знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - разрешать конфликтные ситуации.	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		62
ЕН.01	Математика	знать:	28

		- правила приближенных вычислений. уметь: - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.	
ЕН.02	Информатика	знать: - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - возможности VBA MS Office; уметь: - применять макросы в рабочих книгах MS Excel, в документах MS Word; - использовать новейшие информационные ресурсы в профессиональной деятельности	16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	знать: - особенности взаимодействия общества и природы; - размещение производства и проблемы отходов; - охраняемые природные территории; уметь: - осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	18
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		282
ОП.01	Инженерная графика	знать: - способы графического представления пространственных образов и схем; - виды, разрезы, сечения и правила их выполнения; - виды чертежей строительных конструкций, назначение и применение маркировки; - особенности оформления и выполнения чертежей строительных конструкций; уметь: - выполнять разрезы, сечения, планы архитектурно-строительных чертежей; - выполнять узлы зданий и последовательность их вычерчивания.	36
ОП.02	Техническая механика	знать: - условия равновесия для различных систем сил; - определение системы сил, проекций силы на оси; - понятие о статистическом моменте; уметь: - определять координаты центра тяжести плиты сечений; - определять главные центральные моменты инерции сечений; - составлять расчетные схемы.	46
ОП.03	Основы электротехники	знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;	40

		- правила эксплуатации электрооборудования; - способы экономии электрической энергии; уметь: - рассчитывать параметры электрических сетей; - пользоваться электроизмерительными приборами; - собирать электрические схемы.	
ОП.04	Основы геодезии	знать: - методику ориентирования плана, карты по буссоли; - технологию измерения горизонтального угла; - виды поправок, вносимых при линейных измерениях; уметь: - наносить точки теодолитного хода на план.	34
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	знать: - организацию территории поселения, - энергоснабжение зданий и поселений; уметь: - обеспечение безопасного ведения работ с электроустановками, - определять основные параметры микроклимата помещений с применением измерительных приборов.	34
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - создавать плоские чертежи из 3Dмодели.	8
ОП.07	Экономика отрасли	знать: - сущность организации, как основного звена экономики отрасли; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы организации, оплаты и мотивации труда; уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	32
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	знать: - формы и порядок сдачи налоговой отчетности; - формы кредитования предпринимательской деятельности; - формирование цены на товары и услуги; - основы продвижения товаров и услуг на рынок	16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-	-
ОП.10	История архитектуры	знать:	36

		- основное, характерное в развитии отечественной и зарубежной архитектуры; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; уметь: - профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение основных архитектурных памятников различных исторических эпох, имеющих национальное и мировое значение.	
П.00	Профессиональный цикл		894
ПМ.00	Профессиональные модули		894
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		296
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	знать: - геологическое строение горных пород; - строительная классификацию грунтов; - методы и состав инженерно-геологических работ; - методику вычерчивания поперечного разреза промышленного здания; - основы расчета свайного фундамента; - алгоритм расчета центрально-растянутого стального элемента; - особенности армирования предварительно напрягаемых элементов уметь: - разрабатывать геологические карты и разрезы; - определять основные свойства строительных материалов; - вычерчивать вертикального поперечного разреза промышленного здания; - конструировать основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания; - подбирать оконные и дверные блоки; - определять размеры подошвы фундамента; - рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; - составлять спецификации и ведомости расхода материалов.	164
МДК.01.02	Проект производства работ	знать: - основные элементы, правила и методику построения сетевых графиков; - построение сетевого графика в масштабе времени; - общие положения поточной организации строительства и производства строительномонтажных работ; - основные понятия проекта организации строительства (ПОС); - основные понятия проекта производства работ.	24
УП.01	Учебная практика	Расширена с целью углублённой подготовки в разработке архитектурно-строительных чертежей, выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций.	36
ПП.01	Производственная	Введена с целью с отработки практического опыта в разработке календарных планов	72

	практика (по профилю специальности)	производства строительных работ на объекте капитального строительства, разработке карт технологических и трудовых процессов.	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства		282
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	знать: - организация геодезических работ на строительной площадке: устройство обноски и контроль за ней, акт сдачи геодезической разбивочной основы; - способы контроля качества строительно-монтажных работ: лабораторный, геодезический, производственный; - порядок осуществления контроля качества работ подготовительного периода - порядок осуществления и контроля качества строительно-монтажных работ подземного и надземного циклов; уметь: - составление схемы пооперационного контроля на все виды строительно-монтажных работ (земляные, свайные, каменные, монтажные, гидроизоляционные, кровельные, отделочные).	20
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	знать: - требования органов внешнего надзора; - перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию.	10
УП.02	Учебная практика	Расширена с целью отработки практических навыков по выполнению столярно-плотничных работ, штукатурных работ, облицовочных работ, малярных работ.	144
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Расширена с целью углублённой подготовки практического опыта в структурных подразделениях строительной организации при выполнении производственных задач.	108
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		46
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий	знать: - принципы, функции, приёмы и методы управления структурными подразделениями; - виды организационных форм управления; уметь: - находить улучшенные варианты использования рабочего времени; - применять формы и методы стимулирования коллективов и работников.	10

	и сооружений		
УП.03	Учебная практика	В виду отсутствия в ПООП УП.03 Учебной практики и в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО введена учебная практика в объеме 36 час. для получения практического опыта <i>документационного сопровождения оперативного планирования, обеспечения и контроля деятельности структурных подразделений при производстве строительно-монтажных работ.</i>	36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		-
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		86
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	знать: - методику определения физического износа; уметь: - определять физический износ отдельных элементов зданий и здания в целом.	18
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	знать: - виды надстроек, пристроек, встроек жилых, общественных и производственных зданий; - возможные причины травматизма при разборке зданий и сооружений; уметь: - выполнять расчет, проектирование и конструирование усиления зданий и сооружений, а также отдельных элементов зданий; оказывать первую помощь при переломах.	32
УП.04	Учебная практика	Введена с целью получения практического опыта <i>по разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования исследуется объект (здание колледжа).</i>	36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	В соответствии с п.3.3 ФГОС СПО и приложением №2 к нему, а также с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей, вводится междисциплинарный курс по профессии «Каменщик», учебная и производственная практики в рамках профессионального модуля. При этом формируются профессиональные компетенции: <i>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ, ПК 5.2 Производить общие каменные работы различной сложности, ПК 5.3 Выполнять несложные архитектурные элементы из кирпича и камня, ПК 5.4 Контролировать качество каменных работ. ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при каменной кладке. ПК 5.6.Выполнять ремонт каменных конструкций</i>	184

МДК.05.01	Производство работ по профессии "Каменщик"	знать: - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - элементы кирпичных стен; виды, назначение и основные свойства кладки; правила разрезки кладки; - основные системы перевязки швов и типы кирпичной кладки, факторы прочности и устойчивости кладки; - требования к организации рабочего места каменщика, нормокомплект каменщика, правила разметки каменных конструкций; - виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; - понятие о делянках и захватках; методы организации работ каменщиков; - порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ; - правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; - способы раскладки кирпича, приёмы расстилания и разравнивания раствора, правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; - приёмы укладки кирпича, обработки швов; технологию кладки кирпича по цепной (однорядной) системе перевязки швов; требования к качеству кладки; - технологию кладки по многорядной и трёхрядной системам перевязки швов, требования к качеству кладок; - особенности кладки кирпичных колодцев, перемычек, сводов; требования к качеству кладок; требования безопасности в процессе кладок; - особенности производства работ при возведении кирпичных стен облегченной конструкции: с трёхрядными диафрагмами, колодцевой, кирпично-бетонной анкерной, с воздушной прослойкой, с утеплителем из теплоизоляционных плит; требования к качеству кладок; - конструкции деформационных и осадочных швов, технологию их устройства; - технологию кладки стен с вентиляционными каналами и дымоходами; приёмы усиления кладки с помощью армирования, требования к качеству кладки с армированием; - особенности и способы кладки в зимних условиях; требования безопасности при кладке в зимних условиях; - особенности кладки из керамических пустотелых камней; способы перевязка рядов кладки из крупноформатных блоков; требования к качеству кладок, требования безопасности; - технологию кладки стен из бетонных и природных камней; виды смешанной кладки; особенности кладки перегородок из различных материалов; требования к качеству кладок, требования безопасности. - технологию кладки бутовой и бутобетонной кладки, требования к качеству кладок; требования техники безопасности;	40
-----------	--	---	----

		- технологию лицевой кладки и облицовки стен; - виды декоративных кладок и технологии их выполнения; методы организации труда и рабочего места при кладке фасадов зданий с облицовкой; требования к качеству выполнения; - требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; основы геодезии; - назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; требования по охране труда при выполнении гидроизоляционных работ; - дефекты кирпичной кладки и технологию ее разборки; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов уметь: - подбирать растворную смесь для каменной кладки и способа её приготовления; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - организовывать рабочее место: заготавливать требуемые материалы и растворную смесь; - выполнять разметочные операции на кирпичах; - устанавливать леса и подмости (при работе на высоте), эксплуатировать их; - рассчитывать объемы каменных работ и потребность в строительных материалах; - определять трудозатраты и стоимость выполненных работ; - читать чертежи и схемы каменных конструкций с различными системами перевязки швов; - составлять инструкционные карты на кладку стен по однорядной, многорядной, трёхрядной системе перевязки швов и на кладку облегчённых конструкций; - раскладывать кирпичи на стене, расстилать раствор по постели кирпича; - укладывать кирпичи по схеме выданного задания, обрабатывать швы; - выполнять рубку кирпича на камнерезном станке; - выполнять кладку по однорядной (цепной) системе перевязки швов следующих конструкций: стен толщиной в 1 и 1.5 кирпича с вертикальным ограничением; углов стен толщиной 1.5, 2 и 2.5 кирпича; примыкания стен толщиной в 1.5 и 2 кирпича к стене в 2 и 2.5 кирпича; пересечения стен толщиной в 2 кирпича; простенков с четвертями; - выполнять кладку по многорядной системе перевязки швов следующих конструкций: стен толщиной в 1.5, 2 и 2.5 кирпича; углов стен толщиной в 1.5, 2 и 2.5 кирпича; примыкания стен толщиной в 1.5 кирпича к стене толщиной в 2 кирпича; - выполнять кладку столба сечением в 2х2.5 кирпича по трёхрядной системе перевязки швов; - читать порядные схемы кладки конструкций из керамических пустотелых камней, бетонных и природных камней правильной формы, смешанной кладки; - составлять инструкционную карту на кладку стен из керамических пустотелых камней	
--	--	---	--

		толщиной в 2 камня; составлять схемы организации рабочего места и инструкционные карты на кладку кирпичной перегородки, ленточного фундамента из бутового камня под лопатку и бутобетонной кладки фундаментов; - составлять схемы организации труда и рабочего места при кладке фасадов зданий с облицовкой; - читать порядные схемы декоративной, декоративно-рельефной и лицевой кладки; - выполнять несложные архитектурные элементы из кирпича и камня; - определять допускаемые отклонения и их размеры на различные виды кладок; - составлять технологическую последовательность выполнения устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции; - составлять инструкционную карту на ремонт стен, усиление и подводку фундаментов;	
УП.05	Учебная практика	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта с целью подготовки к демонстрационному экзамену: - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - производства общих каменных работ различной сложности; - выполнения несложных архитектурных элементов из кирпича и камня; - контроля качества каменных работ; - производства гидроизоляционных работ при каменной кладке; - выполнения ремонта каменных конструкций;	72
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Расширение объема времени направлено на углубление практического опыта с целью подготовки к демонстрационному экзамену: - выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; - производства общих каменных работ различной сложности; - выполнения несложных архитектурных элементов из кирпича и камня; - контроля качества каменных работ; - производства гидроизоляционных работ при каменной кладке; - выполнения ремонта каменных конструкций;	72
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		-
	ИТОГО:		1296

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: AutoCad; AutoCad Civil; Blander; Inkscape; Gimp; MS Office; MS Visio; Adobe reader, 1С: Предприятие; Консультант Плюс; Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий (CREDO DAT Professional)/Комплекс КРЕДО для ВУЗов – Ворлдскиллс.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы и доступ в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание.

Колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM, с возможностью одновременного доступа 1000 пользователей, что составляет более 25 процентов от общего количества обучающихся. Это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.3. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Таблица 4.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки специалистов среднего звена при получении квалификации «Техник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

№	Наименование
1.	Кабинеты
	- русского языка; - литературы; - истории; - обществознания; - астрономии; - физики; - основ безопасности жизнедеятельности; - татарского языка; - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка (английский язык); - математики; - информатики; - инженерной графики; - геодезии; - экономики организации и предпринимательства; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - инженерных сетей территорий и зданий; - проектно-сметного дела; - проектирования зданий и сооружений; - эксплуатации зданий и сооружений; - реконструкции зданий и сооружений; - проектирования и производства работ; - технологии и организации строительных процессов; - оперативного управления деятельностью строительных подразделений; - технической механики; - электротехники; - основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; - экологических основ природопользования; - строительных материалов и изделий.

2.	Лаборатории:
	- безопасности жизнедеятельности; - технической механики; - электротехники и электроники; - испытания строительных материалов; - информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.	Мастерские
	- столярное дело; - плотницкое дело; - малярные и декоративные работы; - штукатурные работы; - каменные работы; - геодезия.
4.	Полигоны
	- геодезический полигон
5.	Спортивный комплекс
6.	Залы
	- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	- актовый зал.

4.4. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения образовательной программы, результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация успеваемости;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения студентами результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения студентом самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналы теоретического обучения, журналы учебных и производственных практик).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю (по ПМ.05 – экзамен квалификационный);
- зачет по практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется колледжем, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых создается колледжем.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан, по представлению колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена. На подготовку дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен - 1 неделя. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, в том числе к демонстрационному экзамену, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и после чего

доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломного проекта (работы) и сдача демонстрационного экзамена проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающимся, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку "отлично" не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку "хорошо" по остальным дисциплинам и прошедшему государственную итоговую аттестацию, с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, где отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма государственной итоговой аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности (профессии);
- количество дипломов с отличием и без отличия;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.